





EFEKTYWNE SZKOLNICTWO ZAWODOWE

JAKO ELEMENT NOWOCZESNEJ GOSPODARKI


ZNACZENIE SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO DLA GOSPODARKI

- 
- Podnoszenie jakości produktów i usług jest niezbędnym elementem konkurencyjności narodowej gospodarki
 - wykwalifikowani pracownicy techniczni z nowymi umiejętnościami są równie potrzebni jak naukowcy i inżynierowie.
 - Wykorzystanie potencjału regionalnego
 - specjalizacja regionalna (zakłady przemysłowe i wykwalifikowana kadra) jako jeden z motorów wzrostu gospodarczego,
 - rozwój regionów.
 - Właściwy system szkolenia zawodowego – pod potrzeby rynku pracy – sposobem na:
 - spadek bezrobocia,
 - wyjście z pułapki średniego dochodu.

STAN OBECNY – MODEL EDUKACJI ZAWODOWEJ I JEGO EFEKT GOSPODARCZY (LUB WPŁYW NA GOSPODARKĘ)

- 
- Niedostosowanie polskiego systemu edukacyjnego, w szczególności szkolenia zawodowego, do rynku pracy i potrzeb gospodarki
 - 2015 – 41 proc. przedsiębiorców deklaruje problem ze znalezieniem odpowiednio wykwalifikowanych pracowników (wzrost o 8 proc. w stosunku do 2014) – w tym 47 proc. widzi problem w braku umiejętności,
 - zbyt duża liczba absolwentów szkół wyższych bez perspektyw zatrudnienia.
 - Wzrost bezrobocia
 - stopa bezrobocia w 2014 w grupie wiekowej 20-24 to 20 proc. (niemal dwukrotność ogólnej stopy bezrobocia) – w tym 27 proc. to osoby z zasadniczym wykształceniem zawodowym

STAN OBECNY - DANE O SZKOLNICTWIE ZAWODOWYM

- 
- Sukcesywne zmniejszanie się ilości szkół zawodowych...
 - w latach 2008-2014 o ok. 20 proc. (a 2000-2014 o ok. 50 proc.)
 - ... oraz liczby absolwentów
 - z ok. 900 tys. w 2008 do ok. 700 tys. w 2014.
 - Widoczny niewielki trend rosnący od 2014 – liczba szkół i liczba uczniów.
 - Brak wykwalifikowanej kadry w szkołach zawodowych
 - jedynie co piąta szkoła i co trzecie CKP prowadzi działania podnoszące kwalifikacje nauczycieli.
 - Brak infrastruktury
 - brak specjalistycznych pracowni i warsztatów w 28 proc. szkół.
 - Niski poziom materialny uczniów szkół zawodowych wpływający na ograniczony dostęp do materiałów dydaktycznych.
 - Niska zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
 - brak obowiązku,
 - 41 proc. uczniów szkół zawodowych deklaruje nieprzydatność takiego egzaminu,
 - brak świadomości uczniów co do znaczenia egzaminów w ewentualnej dalszej ścieżce rozwoju.

KONIECZNE UZUPEŁNIENIE SYSTEMU

PRZED:

Doradztwo zawodowe
– wybór ścieżki

Uczeń /
Rodzic/
Nauczyciel

Informacja o rynku pracy w regionie

SIZ – System informacji zawodowej

W TRAKCIE:

Podręczniki /
Pomoce naukowe

Uczeń /
Nauczyciel

„Punkty” /
Pracownie

Doszkalanie / Kursy

Nauczyciel

Wzmocnienie relacji z przemysłem
i pracodawcami

Dyrektor
szkoły

PO:

System egzaminów i certyfikatów

OBECNE ŚCIEŻKI EDUKACJI

GIMNAZJUM

3-letnia Szkoła Zasadnicza

Egzamin
z kwalifikacji

Uprawnienia
Zawodowe

Kursy zawodowe
z kwalifikacji
wymaganych dla
innego zawodu

Dodatkowe
Uprawnienia
Zawodowe

3-letnie Liceum
dla dorosłych
(od II klasy)

MATURA

Kursy zawodowe
z kwalifikacji
wymaganych na
poziomie technika

Tytuł Technika –
Dodatkowe
Uprawnienia
Zawodowe

4-letnie Technikum

Egzamin
z kwalifikacji
zawodowych

Tytuł Technika

MATURA

Kursy zawodowe
z kwalifikacji
wymaganych na
poziomie technika

Tytuł Technika –
Dodatkowe
Uprawnienia
Zawodowe

STUDIA

KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

CEL: Dostosowanie systemu edukacji do rynku pracy

NIEZBĘDNE ELEMENTY SYSTEMU EDUKACJI ZAWODOWEJ – DORADZTWO ZAWODOWE (LUB DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE)

➤ Stan obecny

- 52 proc. uczniów gimnazjum nie potrafi sprecyzować swoich planów związanych z przyszłością zawodową,
- 46 proc. osób zajmujących się doradztwem zawodowym nie posiada formalnego wykształcenia w tym zakresie,
- nieadekwatna do potrzeb treść zajęć z poradnictwa zawodowego – tylko 10 proc. dotyczy rynku pracy i predyspozycji zawodowych uczniów,
- bardzo mały odsetek uczniów korzystających z usług doradcy zawodowego:
 - ✓ wg badania w zachodniopomorskim – ok. 20 proc. uczniów gimnazjów,
 - ✓ technika 9,9 proc., zasadnicze szkoły zawodowe 14,1 proc., licea ogólnokształcące 35,3 proc.,
 - ✓ tylko 1,3 proc. uczniów stwierdziło, iż doradca zawodowy miał wpływ na ich decyzje zawodowe!!!!

NIEZBĘDNE ELEMENTY SYSTEMU EDUKACJI ZAWODOWEJ – DORADZTWO ZAWODOWE (LUB DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE)

➤ Postulaty

- wprowadzenie spójnego i kompleksowego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- wpisanie doradztwa zawodowego jako przedmiotu obowiązkowego w podstawę programową oraz ramy nauczania,
- uwzględnienie doradztwa w ogólnym systemie kształcenia szkolnego oraz ustawicznego,
- ustanowienie wymogów dotyczących kwalifikacji i kompetencji doradców zawodowych,
- włączenie rodziców w proces pedagogizacji zawodowej,
- stworzenie spójnego systemu informacyjnego kompatybilnego z systemem informacji o kształceniu ogólnym.


➤ Stan obecny

- brak dostatecznych relacji szkoły – pracodawcy
 - ✓ tylko 36 proc. szkół zawodowych oraz Centrów Kształcenia Praktycznego deklaruje współpracę z pracodawcami w realizacji programu,
 - ✓ brak kompetencji menadżerskich wśród dyrektorów szkół zawodowych.
- brak dostosowania specyfiki szkół zawodowych do potrzeb przedsiębiorców i pracodawców z regionu,
- brak udziału pracodawców w procesie praktycznego dokształcania nauczycieli.

➤ Postulaty

- wprowadzenie systemowych mechanizmów podnoszenia kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych.

GENERALNE REKOMENDACJE

- 
- Wprowadzenie efektywnie działającego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego pozwalającego na diagnozowanie predyspozycji ucznia oraz na wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej
 - Wzmocnienie skuteczności reformy m. in. poprzez zaangażowanie rodziców.
 - Stworzenie spójnego Systemu Informacji Zawodowej oraz kanałów dystrybucji informacji o możliwych ścieżkach kształcenia zawodowego oraz rynku pracy w regionie.
 - Wprowadzenie mechanizmów współpracy przedsiębiorców ze szkołami zawodowymi na poziomie lokalnym –poprawa jakości kształcenia i polepszenie sytuacji osób młodych na rynku pracy.
 - Uzyskanie przez doradców zawodowych oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych możliwości praktycznego doksztalcania się i włączenie przedsiębiorców w ten proces.
 - Uruchomienie systemu dotacji na podręczniki i materiały dydaktyczne do kształcenia zawodowego - wyrównanie szans edukacyjnych.
 - Stworzenie systemu dostosowującego rodzaj szkół i prowadzonych kierunków kształcenia w regionie do rzeczywistych regionalnych potrzeb rynku pracy.

KONTAKT

ZWIĄZEK PRZEDSIĘBIORCÓW I PRACODAWCÓW

ul. Nowy Świat 33
00-029 Warszawa

Tel/ 22-826-08-31 Email/ biuro@zpp.net.pl

www.zpp.net.pl

